Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №8 Красноармейского района Волгограда»
адрес: 400055, ул. Удмуртская, 18, тел. 62-03-57

Введено в действие
приказом по МОУ Гимназия №8
от «__» ____ 20__ г. №161-ОД
Директор МОУ Гимназия №8
_____ Л.В. Улещенко

Утверждено
на педагогическом совете МОУ Гимназия №8
протокол от «31» августа 2026г.
№ 1

Положение № 65-2026
о реализации профориентационного минимума МОУ Гимназия № 8

1. Общие положения

1.1. Профориентационный минимум (далее – Профминимум) – это единый универсальный минимальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации учащихся в муниципальном общеобразовательном учреждении «Гимназия №8 Красноармейского района Волгограда» (далее – Гимназия), в Волгоградской области и других субъектах Российской Федерации.

1.2. Профминимум предназначен для построения профориентационной работы в Гимназии на единой методической основе, включающей единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов и мероприятий, отражающих особенности Волгоградского региона.

1.3. Профминимум реализуется на базе проекта «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка».

1.4. Настоящее Положение (далее – Положение) разработано на основании следующих нормативных документов:

– Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями),

- Приказ Минпросвещения России от 31 августа 2023г. № 650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования» (рег. Минюста России 5 октября 2023г. № 75467);

– Методических рекомендаций по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 25 апреля 2023г. № ДГ-808/05),

– Методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 июня 2023 г. № АБ-2324/05);

- Методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации отот 17 августа 2023 года N ДГ-1773/05);

- письмо Минпросвещения России от 14 августа 2025 г. N ВЖ-1399/05;
- письмо Минпросвещения России от 9 июля 2026 года № ОК-1984/03.

1.5. Настоящее Положение направлено на формирование системы профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов и предназначено для обеспечения ее функционирования и дальнейшего развития.

1.6. Положение включают в себя описание комплекса мер по формированию готовности к профессиональному самоопределению учащихся с учетом их индивидуальных особенностей, а также с учетом запросов экономики в кадрах, специфики рынка труда Волгоградской области.

1.7. Настоящее Положение регулирует деятельность всех категорий управленческих и педагогических работников, принимающих участие в реализации профминимума в Гимназии.

1. Цели и задачи реализации профориентационного минимума

2.1. Цель реализации профминимума — выстраивание системы профессиональной ориентации учащихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности учащихся.

2.2. Задачи:

- развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности в Гимназии;
- разработка информационно-методических материалов, обеспечивающих реализацию профориентационной работы с учетом возможностей Гимназии и социальных партнеров;
- определение особенностей реализации профориентационной работы в различных организационных видах деятельности учащихся: урочной, внеурочной, воспитательной, внешкольной;
- систематизация и описание возможных моделей профессиональной ориентации учащихся;
- включение в профориентационную работу профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования, компаний - работодателей, центров занятости населения, родительского сообщества;
- включение в профориентационную работу мероприятий, направленных на поддержку и самоопределение учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов;
- включение в профориентационную работу профилактической деятельности, направленной на поддержку учащихся «группы риска»: учащихся с прогнозируемыми затруднениями трудоустройства.

2. Направления и содержание профориентационного минимума

3.1. Профминимум в Гимназии реализовывается по следующим направлениям:

- ***Урочная деятельность*** - уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности (физика, химия, математика, биология, информатика, технология и др.). Уроки ориентированы на различные возрастные группы учащихся: 6-7, 8-9, 10-11 классы.
- ***Внеурочная деятельность***, которая включает: реализацию курса «Россия – мои горизонты», профориентационную диагностику (диагностику склонностей, диагностику готовности к профессиональному самоопределению); профориентационные уроки;

проектную деятельность; реализацию профориентационных программ, консультации учителей-предметников и педагога-психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате.

- ***Воспитательная работа***, которая включает: экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО, посещение образовательной профориентационной выставки, посещение профессиональных проб, ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО, открытых уроков технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий, а также конкурсы профориентационной направленности (в том числе в рамках Российского движения детей и молодежи, Юнармии, реализации проекта «Россия - страна возможностей», чемпионатов «Абилимпикс», «Профессионалы» и др.) Содержание направления «Воспитательная работа» отражается в рабочей программе воспитания (модуль «Профориентация», календарный план воспитательной работы, план работы классного руководителя).

- ***Дополнительное образование***, которое включает в себя выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей учащихся.

- ***Взаимодействие с родителями (законными представителями)***

В рамках взаимодействия с родителями (законными представителями) проводится информационное сопровождение родителей учащихся, проведение тематических родительских собраний, тематические рассылки по электронной почте и с помощью мессенджеров, в том числе о процессе профессионального самоопределения ребенка, а также участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий (модуль «Работа с родителями» в рабочей программе воспитания).

- ***Профильные классы***

С учетом социального запроса, кадровых и материальных возможностей Гимназии, а также перспектив получения профессионального образования учащимися в Гимназии открываются профильные классы на уровне среднего общего образования естественнонаучной, гуманитарной и др. направленности, в рамках которых уточняются направления предпрофессиональной подготовки. Порядок приема в профильные классы, содержание и организация профильного обучения регламентируются локальном актом Гимназии.

3.2. Уровни реализации профориентационного минимума:

- **Базовый уровень** (рекомендованная учебная нагрузка - 40 часов в год);
- **Основной уровень** (рекомендованная учебная нагрузка - 60 часов);
- **Продвинутый уровень** (рекомендованная учебная нагрузка - 80 часов).

В Гимназии реализуется ***основной уровень*** профминимума (60 часов в год), включающий следующие направления деятельности:

Урочная деятельность (уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности (физика, химия, математика, информатика, биология, технология и др.; уроки ориентированы на различные возрастные группы учащихся: 6-7, 8-9, 10-11 классы)	9 часов
***Внеурочная деятельность*:** курс занятий «Россия – мои горизонты»	34 часа

Практико-ориентированный модуль (профессиональные пробы, проектная деятельность (профориентационные проекты), экскурсии в организации СПО и ВО, экскурсии на производство, конкурсы профориентационной направленности)	12 часов
Взаимодействие с родителями (законными представителями) (привлечение родителей (законных представителей) к профориентационным мероприятиям, участие во всероссийских родительских собраниях в течение учебного года	2 часа
Дополнительное образование (посещение кружков и секций ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей).	3 часа

4. Организационные основы реализации профориентационного минимума

4.1. Для реализации профминимума в Гимназии создается рабочая группа, в состав которой могут входить заместители директора по учебно-воспитательной работе, педагогические работники, учащиеся, родители (законные представители) учащихся, представители организаций-партнеров (СПО, ВО, предприятий и др.).
4.2. Рабочая группа представляет предложения по реализации профминимума в Гимназии с учетом уровня и содержания профориентационной деятельности.